

## **Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 «Родничок»**

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок» в группах общеразвивающей направленности, группах комбинированной направленности детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основанием для разработки образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Родничок» (МБДОУ д/с № 21) (далее Программа) явился государственный, общественный заказ, сформированный в нормативно - правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г., № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа) <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/> разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

### **Цель и задачи реализации Программы**

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Программа построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа охватывает следующие возрастные периоды развития детей:

- ранний возраст — вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет);
- ранний возраст – первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет);
- младший дошкольный возраст – вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет);
- средний дошкольный возраст — средняя группа (от 4-х до 5-ти лет);
- старший дошкольный возраст — старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);
- старший дошкольный возраст – подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)

### **Структура Программы**

ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел

Презентация Программы.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть, которая разработана на основе ФОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка.**

В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствуют целям и задачам ФОП ДО которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию Программы содержит указание на ФОП ДО.

Также в целевом разделе прописаны планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы и в части формируемой участниками образовательных отношений, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

## **II. Содержательный раздел**

**Данный раздел включает в обязательной части:**

- Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел Программы выстроен на основе ФОП ДО (обязательная часть) и дополнен реализацией задач и содержанием образовательных областей в части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы расписаны на основе ФОП ДО с учётом возраста детей, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. А также используемой технологии ОТСМ-РТВ-ТРИЗ для повышения качества образовательного процесса.

- Особенности образовательной деятельности и разных видов культурных практик основывается на Федеральной образовательной программе ДО и включает в себя описание образовательной деятельности в разных режимных моментах.

В ДОУ в совместной и самостоятельной деятельности с детьми используются следующие виды культурных практик: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей. Также в ДОУ выделены и используются такие культурные практики как: коллективная и индивидуальная трудовая деятельность, сенсорный и интеллектуальный тренинг, творческие мастерские, музыкально-театральная и литературная гостиная (детская студия)

- Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с возрастом детей прописаны в соответствии с ФОП ДО.

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся прописаны в соответствии с ФОП ДО.

Также представлены основные направления и формы взаимодействия с семьёй, используемые педагогическим коллективом ДОО.

- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее КРР) и/или инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

**В содержательный раздел Программы** включена **Программа воспитания ДОО**, разработанная на основе Федеральной программы воспитания. Рабочая программа воспитания содержит три раздела: целевой, содержательный, и организационный. Реализуется Программа воспитания через мероприятия календарного плана воспитательной работы на учебный год, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в младших, средних, старших и подготовительных группах, в части формируемой участниками образовательных отношений. **В организационном разделе Программы воспитания представлено** кадровое, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей.

### **III. Организационный раздел**

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа. В этом разделе представлены:

- психолого-педагогические условия, необходимые для реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Описание инфраструктуры по результатам мониторинга материально-технической базы;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, музыкальных произведений, произведений изобразительного творчества, анимационных произведений для реализации Программы.
- кадровые условия реализации Программы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах
- календарный план воспитательной работы, совместные праздники и развлечения.