

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок»

ПРИНЯТО


Педагогическим советом
Учреждения
от «10» октября 2023 г.
протокол № 02

СОГЛАСОВАНО

решением родительского комитета
МБДОУ д/с № 21
от «11» октября 2022 г.
протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с 21

 И.В. Тельцова

Приказ от 12.10.2023 г. № 177-од



**Положение о группе комбинированной направленности
в МБДОУ д/с № 21**

г. Новосибирск

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок» (далее – МБДОУ д/с № 21), реализующим образовательные программы дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом министерства просвещения РФ от 08 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 »;
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющей образовательную деятельность»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Уставом МБДОУ д/с № 21.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 21 и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ д/с № 21

1.4. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) .

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ;;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

2. Организация деятельности

- 2.1. Группа комбинированной направленности в ДОУ открывается по решению учредителя на основании приказа руководителя МБДОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения;
- 2.2. группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении ДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности;
- 2.3. группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса;
- 2.4. режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу ДОУ;
- 2.5. диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ;
- 2.6. контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МБДОУ и родителями (законными представителями);
- 2.7 отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

- 3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.
- 3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 4-х до 6 лет.
- 3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.
- 3.5. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:
 - письменное заявление родителей (законных представителей) ;
 - согласие родителей (законных представителей) детей с ОВЗ обучаться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
 - заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новосибирска или центральной психолого-медико-педагогической комиссии Новосибирской области.
- медицинское заключение.
- 3.6. Длительность коррекционной работы с ребенком с ОВЗ определяется заключениями ТППК г. Новосибирска и ЦППК Новосибирской области, срок может быть продлен на основании повторного прохождения ТППК.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 21.
- 4.2. Образовательная программа дошкольного образования (далее – программа) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОВЗ

в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием образовательной деятельности.

4.4. В группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и другими нозологиями учебным планом предусматриваются специальные коррекционные (групповые, подгрупповые) занятия по коррекции нарушений речи.

4.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений для детей с ОВЗ осуществляются в соответствии с АОП дошкольного образования и рабочими программами учителей-логопедов.

4.5. Для каждого воспитанника с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1 Для работы в группах комбинированной направленности предусматривается взаимодействие следующих специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей.

5.2. Особенности деятельности специалистов в группах комбинированной направленности:

5.2.1. Учитель- логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, инструктора по физической культуре (плавательного бассейна), по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ.

5.2.2. Деятельность воспитателя:

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- закрепление приобретенных знаний, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей, в содержание развивающих занятий,

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- планирование (совместно с другими специалистами) совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- составление календарно-тематического плана и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

5.2.3. Деятельность педагога-психолога:

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

5.2.4. Деятельность музыкального руководителя:

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонации, ритмико-методической стороны, силу, высоту и тембр голоса.
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.2.5. Деятельность инструктора по физической культуре:

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- закрепление речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путем специально подобранных подвижных игр и упражнений.

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников.
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ и (или) инвалидов.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. Взаимоотношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности.

6.3. Медицинский и педагогический персонал МБДОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.4. Заведующий МБДОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

7.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом и Родительским комитетом и утверждения приказом заведующего.

С Положением ознакомлен(а)

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				

44.				
45.				
46.				